Période	Dates Evénements Personnages	Lieux / Espace concerné	Notion → Mots-clés → Vocabulaire *Croisement avec l'éducation civique*			Situations d'apprentissage
. Une société inégalitaire . Les communautés villageoises . Les privilèges des villes . Les critiques politiques et sociales des philosophes			Organisation sociale	Société d'ordres	Inégalités Privilèges Communautés	* Qu'est-ce qu'une encyclopédie ? Qu'est-ce qu'un philosophe ?
La Révolution française . Une Révolution politique : de la monarchie absolue à la République . Une Révolution sociale : des privilèges à l'égalité en droits . Une France transformée	14 juillet 1789	La Bastille à Paris	Révolution Crise Nation	Bourgeoisie Noblesse Peuple Guerre civile	Tiers-Etat Etats généraux Assemblée nationale	* Commentaire caricatures sur rapports entre les 3 ordres à la veille et au lendemain de l'abolition des privilèges * Travail sur le récit critique : comparer 2 récits contemporains et opposés de la prise de la Bastille
	21 septembre 1792	Prise du château royal des Tuileries à Paris	République Régime Organisation politique	Constitution Citoyen Laïcité	*La République*	* Travail sur la causalité : prise des Tuileries --> arrestation du roi -->proclamation de la République
		La France et ses départements	Etat	Egalité Liberté (conscience, presse, opinion) Individu	Mètre, kilogramme Département, maire *Liberté d'expression et d'opinion* Etat civil	* Travail sur les archives locales : nom et origine du département / cahiers de doléances / victimes de la Terreur / mesures révolutionnaires / journaux
L'Empire . Bonaparte établit une dictature . Napoléon rétablit une monarchie absolue (l'Empire) . Une France durablement réorganisée . Des victoires aux défaites et à la chute	Napoléon, empereur des Français, 1804		Héritage	Censure Conquête Empire Administration Monarchie	Noblesse d'Empire Préfet Lycée Université Légion d'honneur Banque de France	* Commentaire tableau du sacre de Napoléon par David * Quels sont les pays européens d'aujourd'hui qui ont appartenu à l'Empire napoléonien ? * Séance de classification (tableaux) des acquis de la Révolution (politiques, administratifs, sociaux, économiques) * Chercher en BCD des exemples précis illustrant un thème : système décimal, administration simplifiée... * Etude extraits oeuvre Balzac ou Stendhal
		L'Empire en 1811				* Réflexion : qu'est-ce qu'un événement historique ? (un événement décrit, daté, localisé, illustré dans son contexte, avec des conséquences)